

2021年度前期
授業評価アンケート
報告書

2021 年前期授業評価アンケート実施結果

貞静学園短期大学 FD 委員会

1. 授業評価アンケートのねらい

本学の授業評価アンケートは、授業改善を目的のひとつとして実施するものである。授業に対する教科担当と学生の互いの理解を深めることをねらいとする。

2. 調査対象者

本学在籍の全学生

3. 調査期間

2021 年 9 月 1 日～9 月 17 日

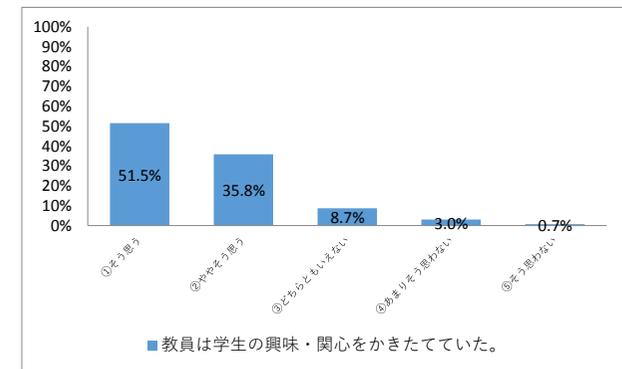
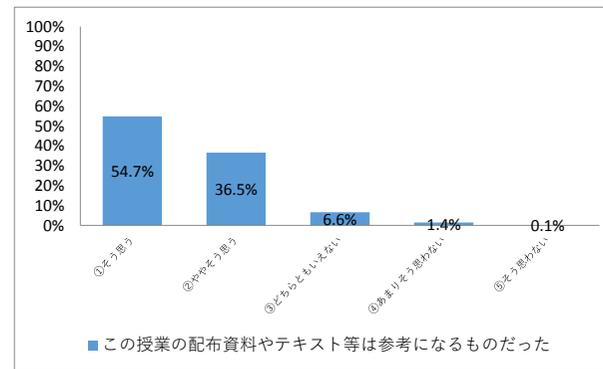
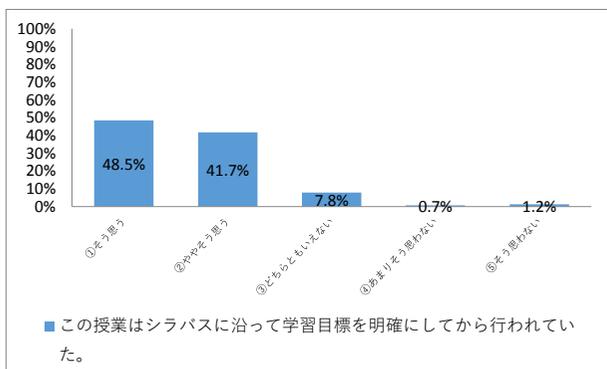
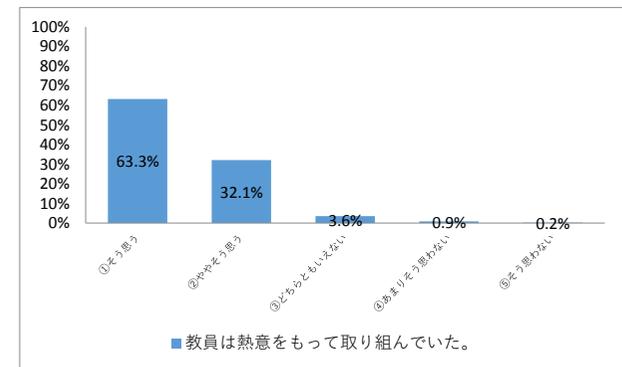
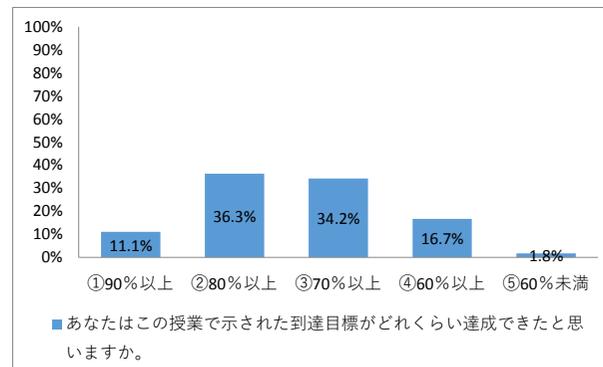
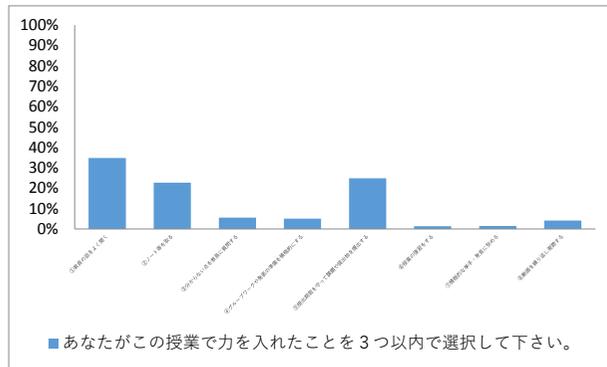
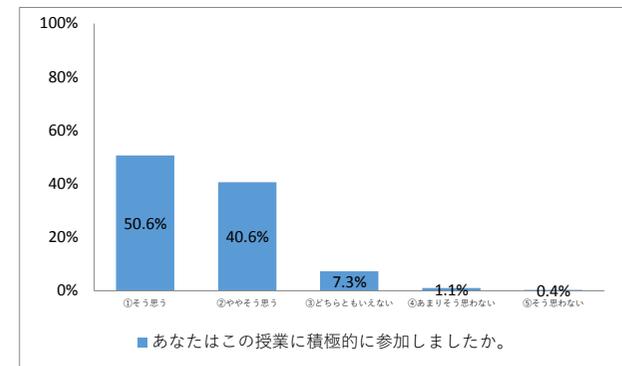
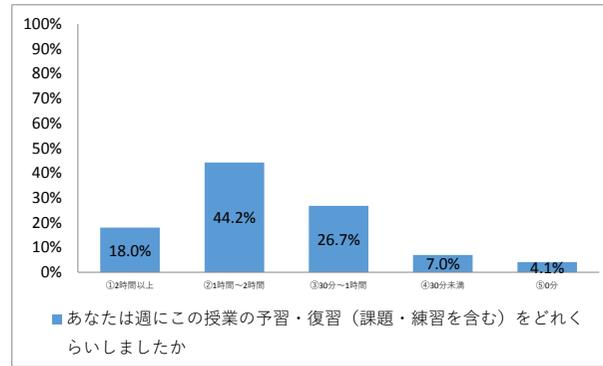
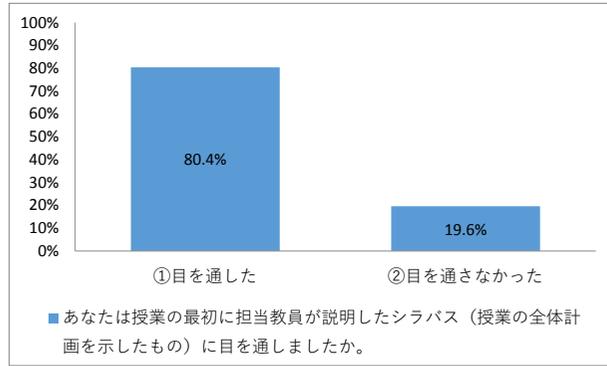
4. 調査方法

Microsoft Teams にて回答（無記名式）

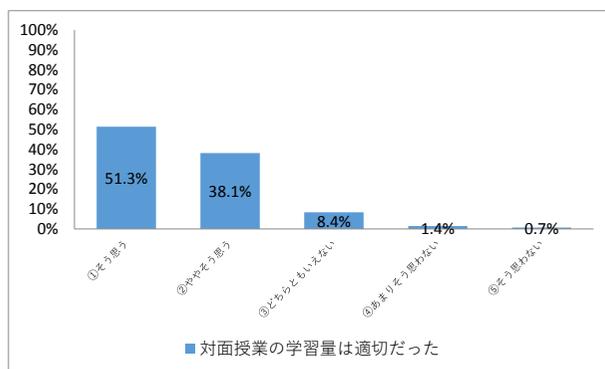
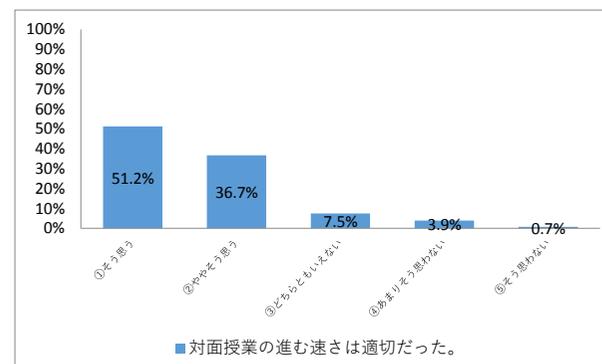
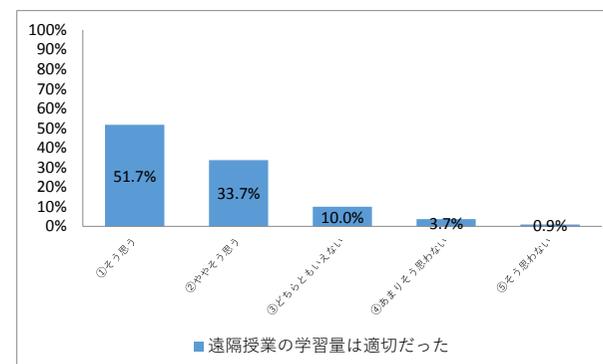
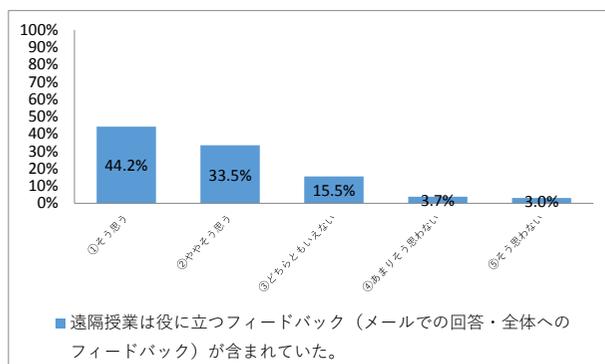
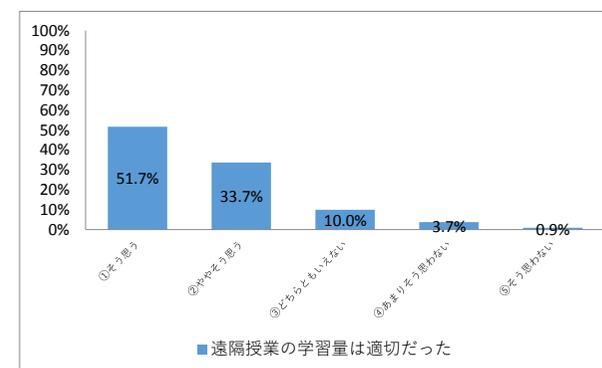
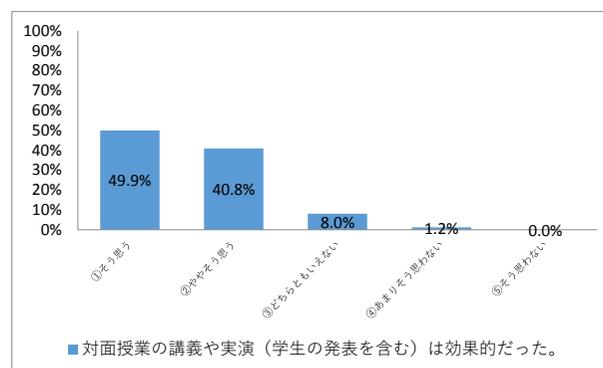
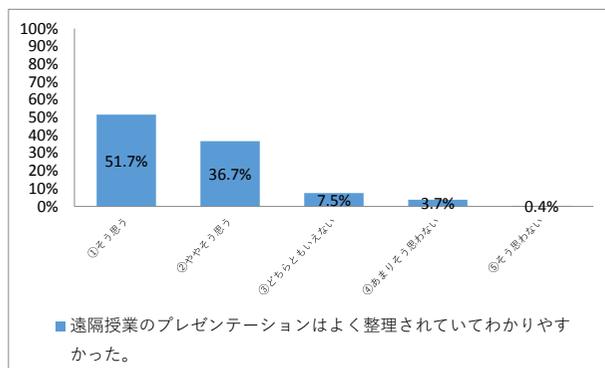
5. 回答率

	学生数	科目数	対象数	回答数	回答率
1 年生	79 名	19 科目	1,501 名	678 名	45.1%
2 年生	104 名	15 科目	1,560 名	561 名	36.0%

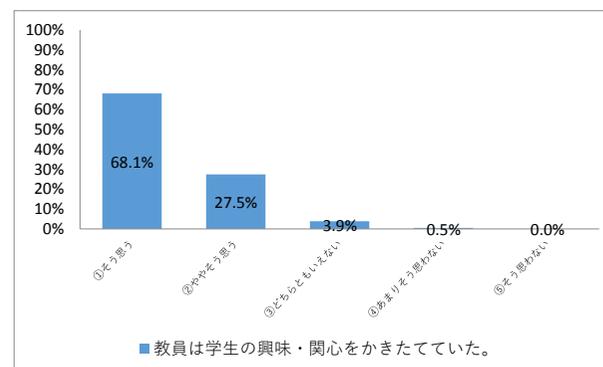
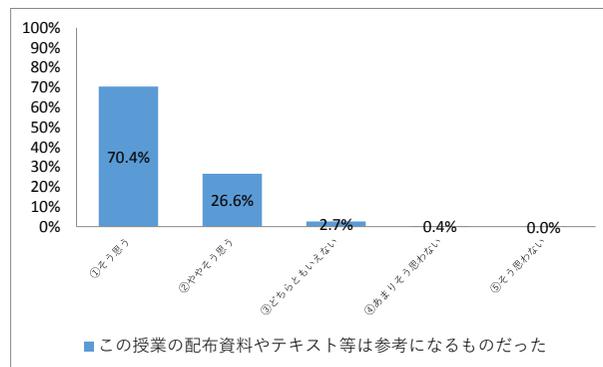
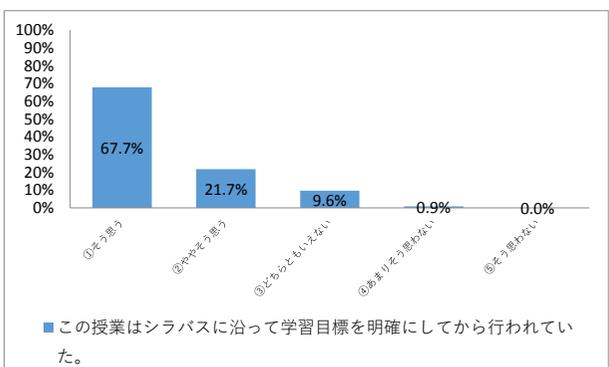
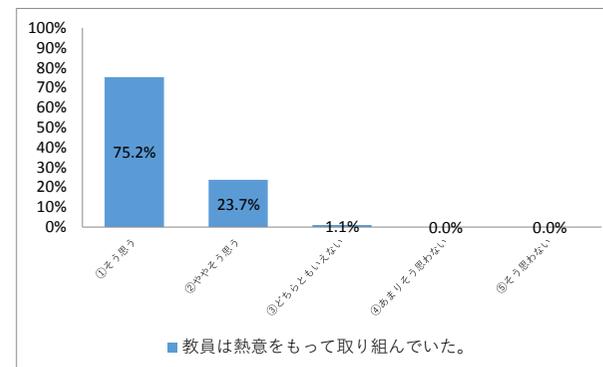
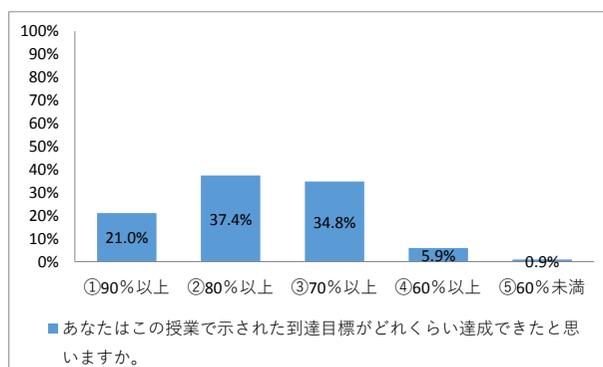
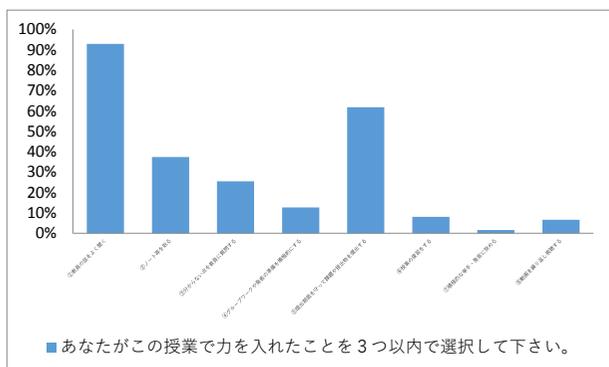
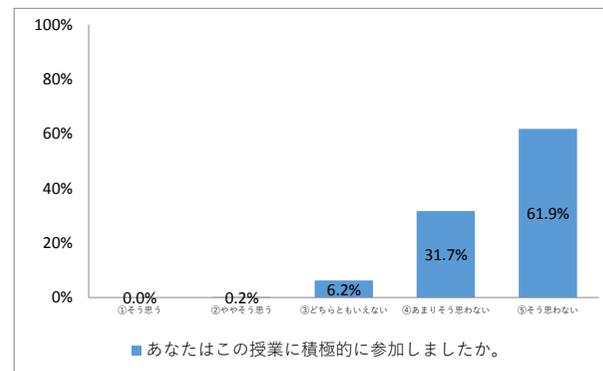
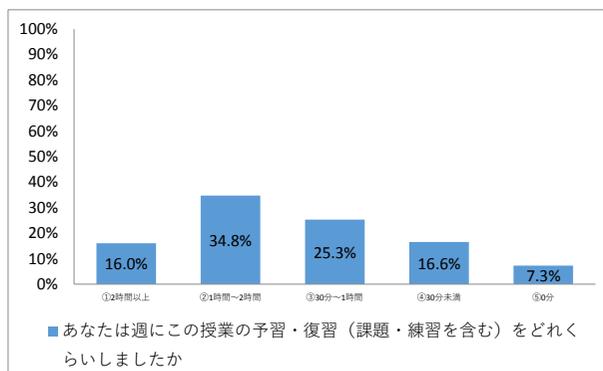
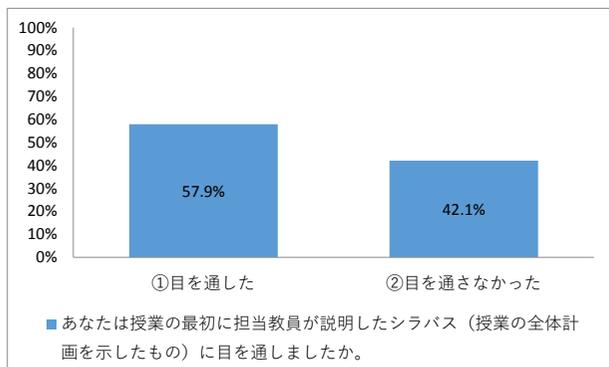
2021年度前期授業評価アンケート 保育学科1年



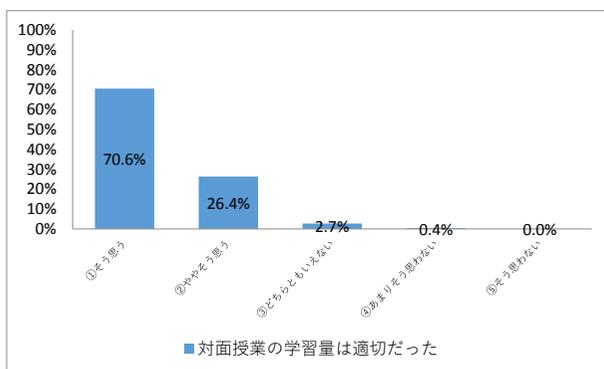
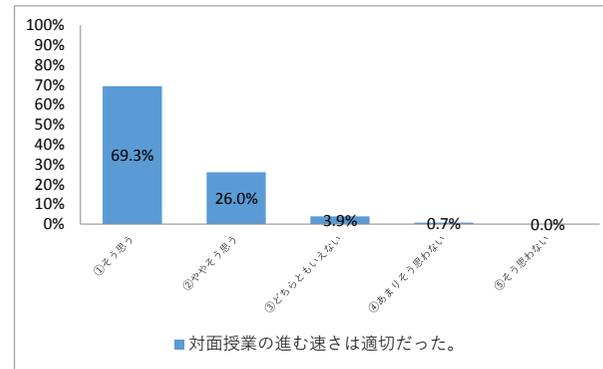
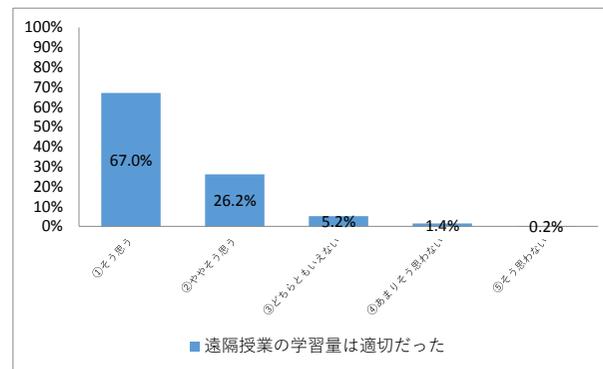
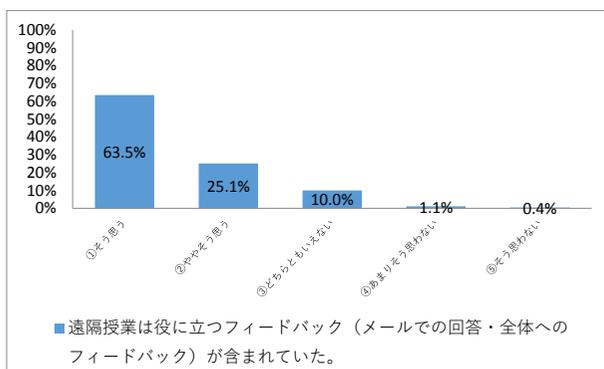
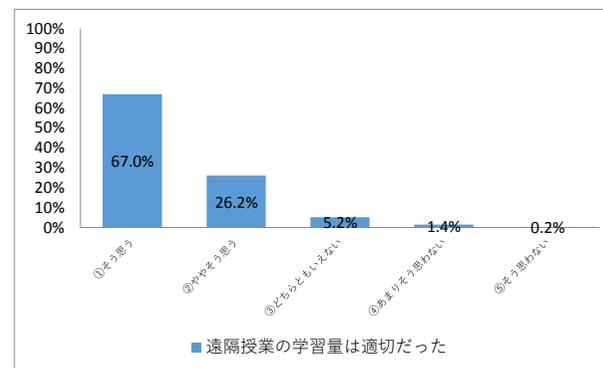
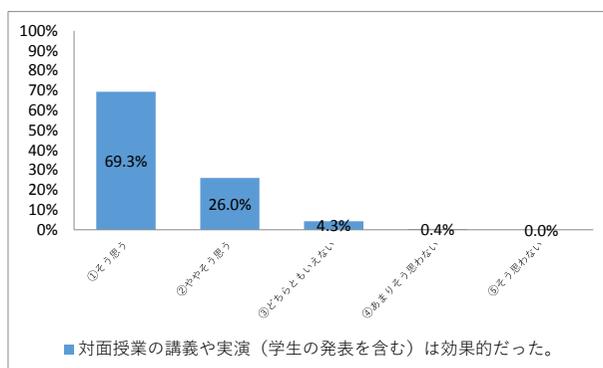
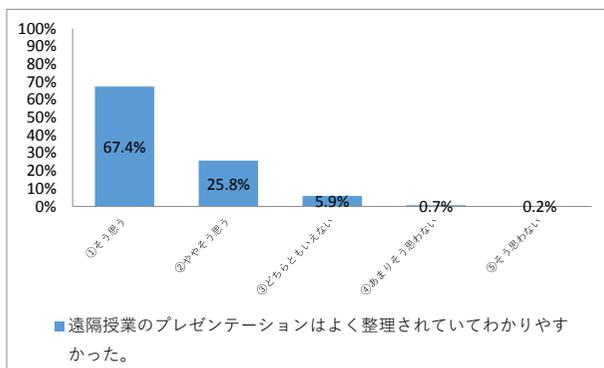
2021年度前期授業評価アンケート 保育学科1年



2021年度前期授業評価アンケート 保育学科2年



2021年度前期授業評価アンケート 保育学科2年



【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

科目：社会福祉 担当：笹尾雅美

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 遠隔の時のフィードバックをしっかりとくださったり、対面の時でも周りの人達と考えたりする時間もあつたので楽しかったです。
- 社会福祉の授業を受けて、より福祉について興味を持って勉強したいなと思いました。
- 保育者になるために色々なことに目を向けて学び、生活していくべきだと思いました。
- 社会で起きている問題点などを学ぶことができ、より福祉について考えさせられる授業でした。
- とてもわかりやすい授業でした。

ネガティブな意見

- 難しかったです
- ノートを書く場面が多かったです。

【担当教員のコメント】

学生のみなさんの意見から、フィードバックが、とても役立ったことがわかりました。社会福祉は、保育の本質・目的を学ぶ基礎理論科目であるため、保育分野以外にも高齢者福祉、障害者福祉、地域福祉などを幅広く学習します。そのため、難しさを感じることもあると思います。また、専門用語も多く出てくるため、説明に板書を加えることで、正確に学べるように心がけています。難しい授業ではありますが、社会福祉の歴史や法制度などをこつこつ学び、待機児童や子ども虐待などの社会問題に目を向けて、幅広い視野が身につくことを期待しています。

科目：社会的養護 I 担当：笹尾雅美

【学生の意見】

ポジティブな意見

- パワーポイントがまとまっていてわかりやすかったです。楽しかったです！
- ビデオ（教材）を視聴で、凄くわかりやすかったです。また、授業のはじめにフィードバックがあり、前の授業の復習や大事なところがわかり、やりやすかったです。
- 毎回フィードバックをしてくださるので、自分が理解出来ているところとそうではないところが分かったので、とても嬉しかったです。
- 教科書に沿って授業を行うだけでなく、動画を見たり製作活動をしたりしながら学べたのがとても良かったです。
- ノートを取る時間があり、焦ることなく授業を進めることができました。自分が思っていた保育の社会と現実の違いをグラフ等や実例で実感できたので自分の考えがさらに深まりました。

ネガティブな意見

- 社会的養護難しいです。

【担当教員のコメント】

社会的養護の分野に初めて触れる学生が多いのですが、パワーポイントによる板書、ビデオ教材の視聴、事例などを通じた授業により、興味関心が高まったことが確認できました。今後もフィードバックを含めて、皆さんが主体的に学習できるように心がけていきます。

保育士の活躍の場は、保育園に限らず、乳児院・児童養護施設等の社会的養護系の児童福祉施設や里

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

親家庭の支援など、幅が広がっています。そのため、現場職員も難しさを感じながら実践しているのが現状です。保育園や幼稚園との連携の重要性も含めて、社会的養護に関する理解を深められるように、動画視聴、製作活動、資料・事例紹介から関心を寄せ、焦らずに学びを継続していきましょう。

科目：保育教職論 担当：竹田恵

【学生の意見】

ポジティブな意見

- プリントでどこが重要かなどわかりやすかったです。また、他の人の意見や考え方など共有したりして、学びました。
- 説明など一つ一つ丁寧にしてくださっていたので、とてもわかりやすい授業でした。

ネガティブな意見

- お忙しいとは思いますがフィードバックをして欲しかったです。課題をしっかりと取り組めているのか、先生が出した問題の意図をきちんと掴めているのか自信がありません。また、プリントが色々なパターンがあったので縦か横、進め方など1つにまとめてもらえるとありがたかったです。

【担当教員のコメント】

貴重なご意見をありがとうございました。フィードバックはとても大事なことですので、今後しっかり取り組んでいきたいと思えます。また、プリントにいろいろなパターンがあり、まとめにくかったということもわかりました。ご意見を生かして、授業の改善をしていきます。また、ポジティブな意見をいただき、今後も頑張っていきたいという気持ちになりました。ありがとうございました。

科目：教育実習事前事後の指導 担当：竹田恵

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 先生が実習についてのことなど、わかりやすく説明してくれたので理解しやすかったです
- 実習に関して様々な情報を提供していただきとても身になりました。
- 経験したことを話しながら授業してくださるので、より理解を深めることができました。

【担当教員のコメント】

今回は、ネガティブな意見はなかったのですが、皆さんが50分1コマという短い授業に集中して一生懸命取り組んでくださったことに感謝しています。たくさん内容を伝えたいあまり、早口になったこともあったかと思えます。これからもわかりやすい授業を目指して頑張りますので、よろしく願いいたします。

科目：保育の環境（言語表現） 担当：朴木一史

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 面白くわかりやすい授業でした。どこが大事なのが分かった。
- いつも楽しく授業を受けさせていただきました。唯一寝なかった授業でした。
- 今まで紙芝居の意義というものを考えたことがなかったのですが、考えるきっかけになりました。

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

- 熱心に授業をしてくださるので、自分もやる気ができます。

ネガティブな意見

- ノートを取る量が多くスピードが速かったので少し大変でしたが、全員が書ききれぬまで待つてくださったので助かりました。
- プリントなどを作ってもらえるともっとわかりやすかったなと思いました。

【担当教員のコメント】

皆さんが学んだ内容は、少し難しく量も多かったと思いますが、児童文化財が幼児の言葉の教育に際して大変重要で有効であり、児童文化財を通して言葉の教育を充実させていくことが大切であること学ぶ授業です。

今後の授業においては、できる限り、わかりやすく大切なポイントが掴めるよう資料の提示などの工夫をまいります。

科目：器楽（基礎） 担当：津布楽先生

【学生の意見】

ポジティブな意見

- ピアノはとても大変なのですが先生の授業が楽しかったです！！
- 分かりやすく優しく教えていただき、褒めて貰うと次頑張ろうと思えました。
- 自分のペースに合わせてくれてレッスンしやすかったです。
- どこを直せばよりよくなるのか的確に分かりやすく説明していただき、練習に活かすことが出来ました。

【担当教員のコメント】

ピアノ技術の上達はとても時間のかかる作業です。また、結果がすぐに表れないので根気のいることと思います。練習が嫌になってしまうこともあるかもしれません。短時間でも良いので、毎日練習することを大切にしてください。そして、「弾きたい曲を、必ず弾けるようになる！」と信じて練習を続けてくださいね！

科目：体育実技 担当：岩井幸博

【学生の意見】

ポジティブな意見

- ダンスの振りなど、詳しく動画で説明されていて分かりやすかったです。
- 学生だけでなく先生も同じように楽しく全力でやっていて、授業の雰囲気がとてもよくやりやすかったです。
- 学生全員が楽しめる授業づくりをして下さって楽しむことができました。

【担当教員のコメント】

今年度は Teams が導入されたため、各回に紹介する幼児ダンスの振り付け解説動画を授業前に配信することで反転授業の形を試しました。自主学習でも習得できるように動画で詳しく説明しましたが、飽きないようになるべく短く何度でも見るように工夫しました。対面授業ではコロナ禍の制約がある中での授業でしたが、対面授業の機会を大切に全力で取り組むことで本授業の目標を概ね達成できたことと思います。

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

科目：体育講義 担当：岩井幸博

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 知らなかったことやあまり深く考えてこなかったことについて学んだり考えることができたのでとても身になる授業でした。
- 生徒たちに聞きながらしっかり授業をしてくださり短い時間の授業ではあったけど楽しかったです。
- 知らなかったスポーツの歴史などを学べて、よりスポーツを楽しむことができるようになりました。

ネガティブな意見

- 時間の少ない授業でしたが初めて知ったことだらけでとても楽しい授業でした。途中からプリントを配っていただきましたが初めからプリントで取り組みたかったです。

【担当教員のコメント】

今年度は東京オリンピック・パラリンピックの年でもあったので、オリンピック・パラリンピックの歴史、障害者スポーツなどを深く知ることによって今後の実習や保育現場にも繋がることを意識して授業展開しました。これまで何気なく行っていたスポーツや運動が過去・現在・未来の私達にどう影響したか、あるいはするかを考えてもらえたと思います。今後は自主学習のためにも初回からのプリント配布を考えたいと思います。

科目：障害者スポーツ 担当：岩井幸博

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 普段は絶対体験出来ないようなスポーツを体験出来て、選択して良かったなと思いました！ 人数もちょうどいいため、みんな全力で積極的に参加出来、ゲームもしやすく仲良くスポーツが出来たんじゃないかと思っています！！
- 得意不得意関係なく、全員が楽しめる授業にしようとしているのがとても伝わってきて良かったです。また、あまり経験することのできないことをできる点がとても勉強になり良かったです。
- 普段学べないことを楽しく取り組むことが出来ました。今までは障害者スポーツに関心が少なかったけど関心を持つようになり、他にも挑戦してみたいとおもいました。

ネガティブな意見

- 新しいこと沢山学べたり、体験したりとても楽しい授業でした。コロナで出来なかったのが残念でした。

【担当教員のコメント】

今年度は多くの学生が積極的に履修してくれました。コロナ禍のため対面授業を実施できたのが 15 回中 8 回でしたが、これまで体験したことのない障害者スポーツを楽しんでもらうことができたと思います。得意不得意関係なく、いつでも、どこでも、いつまでも楽しめるのが障害者スポーツの魅力でもあります。これから障害を持った方あるいは子どもと関わる機会があると思うので、この授業での経験を活かして下さったら嬉しいです。

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

科目：教育原理 担当：濱中啓二郎

【学生の意見】

ポジティブな意見

- プリントや資料がわかりやすい、絵本など実物を用いての授業がわかりやすい
- プリントだったのでわかりやすかった、具体的な説明がわかりやすい

ネガティブな意見

- とても眠くなりました、いらぬ内容の話が多い、難しい

【担当教員のコメント】

教育原理は、歴史や制度、法律、指針・要領の解説を行う科目で、実践的というより知識・理論科目です。そのため難しさを感じたのではないのでしょうか。少しでもわかりやすく、事例や実体験を交えて説明したつもりです。今後もわかりやすさを大切にしていきたいと思っております。

科目：乳児保育 I 担当：推野万里子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 乳児は大人の手がないと生きていけないのでどれだけ命が大切かを改めて考えられました。乳児保育を通してまだまだ自分は乳児について理解していないと感じたので自分に気合いを入れ直していきたいと思いました。

ネガティブな意見

- 発表する際の質問の仕方があまり良く分からなかった。

【担当教員のコメント】

乳児期に特化して学ぶ事の大切さを、講義を通して理解してもらえたことは良かったです。乳児と直接関わることが殆どない中で、さらにコロナ禍の遠隔授業は動画の中の「赤ちゃん」だけではイメージも難しかったと思います。後期の演習では人形を使って重さや不安定さを体感することでイメージを膨らませて欲しいと思います。質問の仕方については、説明が足りず申し訳ありませんでした。都度都度わかりやすい説明ができるよう努めてまいります。その他多くのコメントを頂戴しております。それぞれのコメントに対するフィードバックは、後期授業内で実施したいと思います。

科目：子どもの保健 担当：推野万里子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 保健分野ということで難しい内容が多かったです。しかし、生徒の発言力を活かした授業であり、先生の経験をもとに授業が展開されていて、面白い授業だったと思います。

ネガティブな意見

- 対面じゃないので何をやっていいのかわからない。

【担当教員のコメント】

1 年前期の科目としては、難しい科目だと思います。難しい内容をわかりやすく解説するよう心がけておりますが、現場の厳しさ安全配慮の重要性をしっかりと感じとってくれた学生多く、よかったです。対面授業でなかったことで、何をすべきかが全く分からなかった学生に関しては、「子どもの保健」に限

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

っての意見ならとても残念ですし遠隔授業の内容を大幅に完全しなければならないですね。貴重なご意見を参考に後期の科目に活かせるよう努めます。その他多くのコメントを頂戴しております。それぞれのコメントに対するフィードバックは、後期授業内で実施したいと思います。

科目：保育実習指導Ⅰ 担当：瀬川千津子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 教員の保育経験に基づいた話が多く、とてもためになった。聞いていて飽きなかった。
- 教員の実体験の話は面白かった。
- 事例を出して授業は、イメージが付きやすかった。

ネガティブな意見

- オンデマンド授業において、課題と授業資料との関連、内容が分かりづらかった。それに対する補足が遅かった。
- チャットでの質問に既読後はすぐに返信してほしい。
- 授業理解のためのフィードバックがほしかった。

【担当教員のコメント】

「保育実習指導Ⅰ（保育所）」の授業として、「保育実践」について大きな枠組みから、そして、細部にわたって学ぶ授業でした。実習は、実際の実践事例を通して学びますから、ビデオや保育の事例をたくさん話すよう心掛け、保育の実践事例を題材に、「習う」のではなく、「考えていく」授業でした。その中では、「課題を解く」というイメージではなく、「資料」をもとに「課題について考える」ことを求めています。課題に関する質問には それに応じる形で補足を掲載しましたので、補足が遅いと感じた方がいらっしゃったか もしれません。また、チャットによる質問について、既読後の返信が遅かったとの意見がありました。一定の時間後（夜）の返信は避けました。また、コロナ禍の 2 年生の保育実習と重なったため返答が遅くなっていた場合もあったか もしれませんが、必ず、後から 応えておりましたのでご容赦いただけますと幸いです。保育実習は、保育の現場にお邪魔させていただくという実践的な学びです。何か正解や マニュアルがあって、その通りに行えばよいというものではありません。ですから、実践 事例から感じ取っていただけるように、細かな保育の意図なども説明に加え、「子どもから始まる保育」を皆さんが「考えていく」ようになることを目的に授業を進めてまいりました。実際の子どもの姿から、保育の難しさとともに楽しさ、そして重要性に気付いていただけたなら幸いです。これらをぜひ、後期の学びにつなげていって下さい。

科目：発達心理学 担当：豊田賀子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 一つ一つの話題に対してとてもわかりやすかった。プリントに年齢ごとの発達について書くのは大変だったけど、書くことによって頭の中で理解しながら書けたのでよかったです。
- プリントと動画で授業が進められていたので、授業がわかりやすかったです。
- 動画を見て自分で理解を深める学習機会が多く、自分で考えることができる授業でした。
- 子供の発達がどのようなものなのかなど、注意する点など色々学ぶことが出来ました。
- 学生の体調や状況を配慮して授業を行ってくださっていたのが、とても嬉しかったです。

【2021年度前期 1年科目 各教員からのコメント】

ネガティブな意見

- プrintの字が小さいのでもう少し大きくしてほしいです。
- 遠隔の時に音が割れてることがあって聞き取りづらかったので忙しいとは思いますが先生自身の声でやっていただけると嬉しかったです。

【担当教員のコメント】

発達心理学という科目の特性上、保育を行う上で、子どもの発達段階をきちんと理解することが非常に重要ですので、教科書や理論の説明だけではなく、実際の子どもの映像や動画を使用しながら講義を進めました。実習中や就職した後も、自分が何を勉強したか理解し振り返りを行えるように、プリントを使用して授業を進めています。書く量が多い時もあるかと思いますが、将来の自分のために少し頑張ってもらいたいと思います。プリントの字は10.5ポイントで設定していますが、今後少し大きめに変更して生きたと思います。また、遠隔授業の動画の作成方法も、皆さんが聞き取りやすいように再度改善していきたいと思います。

科目：障害児保育Ⅰ 担当：豊田賀子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 身近な人で障害を持った人があまりいないのでたくさんの症状を知れて良かったと思います。
- 映像などを見ながら実際の障害児を見れたことはとても良かったと思います。
- あまり見る機会がない障害を持つ方の生活の様子などを見ることができたので良かったです。プリントに字を書くペースを考えてくださっていたので安心して授業を受けることができました。
- いつも私たちの体調面を気にしてそれに合わせて授業を進めてくださってありがとうございました。授業内容は難しかったですが、それを分かりやすく細かく教えて下さったのでとても分かりやすかったです。

【担当教員のコメント】

周りに障害を持った方がいない、また、接したことがないという学生が多かったため、様々な障害を持った方の多様な生き方を知識だけではなく映像でも学習してもらいました。社会には様々な人がいますので、子どもだけではなく、保護者にもそのような方がいるとイメージしてもらえたらと思います。またコロナ禍ということもあり、体調を崩す学生も多かったため、状況を見ながら授業内容や量を変更していました。保育すること、人を支援することは、計画通りにいかないこともありますので、子どもや相手に合わせて臨機応変に対応することも大切であると学習してもらえたらと思います。

科目：心理学 担当：豊田賀子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 毎回授業の内容がとても面白くて楽しかったです。人の心理、考えとか色々なことを学べて良かったです。
- この授業のおかげで自分のことについて考えたりすることが出来たので貴重な時間だったなと思いました。アットホームな感じが話しやすく、授業が楽しかったです。ありがとうございました。
- 発達心理学とはまた別で子どもに限らず大人の周りの環境まで学びました！木曜日の最後の授

【2021 年度前期 1 年科目 各教員からのコメント】

業はみんなでの話し合いがいつも楽しみでなに言おうかワクワクしてました！

- たった 15 コマでしたが、楽しかったです。できれば後期も……と思いましたが、無茶は承知なので、そんな恨み節で済ませておくことにします。面白い授業をありがとうございました。

【担当教員のコメント】

選択授業ということもあり少人数での授業が実施できたため、グループワークを毎回取り入れながら授業を進めることができました。皆さんが一つの授業で、自分を振り返りながら、他者の意見を聞き、クラスを超えて、お互いが理解し合う姿が回数を重ねるごとに増えていったのが印象的でした。授業はなくなりますが、今後も保育士になるうえで自己理解は必要かと思しますので、ぜひ、学習した内容を振り返ってみてください。

科目：器楽（基礎） 担当：中美知子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 先生が本当に優しく、どんなに下手くそでも安心させてくれるような言葉をかけてくれたり、褒めてくださって、そんな優しさにいつも支えられて、苦手だったピアノも毎週全然苦じゃなかったです！むしろ頑張ろうと前向きな気持ちになれました。担当が中先生でほんっとによかったです！！
- いつも優しく教えてくれてわからないところもすごく聞きやすいです！

【担当教員のコメント】

前期のレッスンを終えて、楽しくやれた人も苦労した人も居るかと思います。ピアノの演奏の出来は、どうしても練習量に比例してきます。練習しても上手いいかないこともあります。頑張って続けていると必ず出来るようになります。諦めないで練習して下さい。後期も時間を上手に使って、なるべくピアノに触るようにして下さいね。授業でもしっかりサポートしていきます。わからないこと、相談したいことがあったらどんどん質問してください。それでは、後期も頑張ってください。

科目：器楽（基礎） 担当：遠山亜希

【学生の意見】

ポジティブな意見

- いつも分からないところがあれば、答えを返してくれて、なんでそうなるのか原因まで見てくれるので、生徒側も何がダメだったのかはっきり分かりやすかったです！！
- 初心者にも嫌な顔せず何回も間違えたところを優しく教えてくれるので有り難いです。

ネガティブな意見

- 特になし

【担当教員のコメント】

前期はオンデマンド講義を挟んだこともあり、特に初心者のみなさんは不安もあったと思いますが限られた時間の中で意欲的に学習し、確実に技術に進歩があったと思います。

苦手な部分を認識し、目的意識を持って練習することが大切です。

音感やリズム感に自信がない方はメロディーを声に出して歌ったり、手でリズムを叩いてみるなどして、まず全体像を掴んでみましょう。

【2021年度前期 1年科目 各教員からのコメント】

前期同様、練習過程で不安だったことや困難だったことは遠慮せずに質問してください。積み上げていけば必ず成果が出る教科ですので、苦手意識があるみなさんも諦めずに取り組んで行きましょう。

科目：情報機器操作入門 担当：清水文也

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 授業が始まる前に生徒からのリクエストを流してくださることが密かな楽しみでした。またパソコンが苦手な私でも分かりやすく手順をまとめて貰っているのととても良かったです。ありがとうございました。
- 手をあげると自分の場所まで来て教えてくれたのが助かりました。
- 質問したら丁寧に教えてくださって嬉しかったです。

ネガティブな意見

- 進行速度がはやくわからないまま出来ていないまま進んでしまうことがあったので、もう少し時間に余裕をもって行える授業課題にしてほしいです。
- 自分自身が苦手というのもあってすごい難しいです！

【担当教員のコメント】

パソコン操作に関して、はじめから苦手意識をもっている学生が多いと思いますが、頻繁に触れることで、皆さんが普段から使っているスマートフォンと同じように、簡単に使いこなせるようになります。苦手だから触らないですとか、誰かに任せるのではなく、自ら積極的に触れていくように意識を変えていただければと思います。他の科目でも実務でも必要なスキルになりますので頑張ってください。今後の授業では課題の振り返りを行い、より理解が深まるように心掛けたいと思います。

科目：子どもの食と栄養 担当：橋詰奈々世

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 対面も遠隔授業もプリントがあってわかりやすかったです
- 食と栄養はこれからも沢山使える知識があるので学んでいて楽しかったです。

【担当教員のコメント】

前期は授業の半分以上が遠隔授業になってしまい、対面授業に比べ授業内容を理解することが難しかったと思います。ただ、プリントなどを活用して楽しく学ぶことが出来たようで安心しました。後期は調理実習を通して、前期で学んだ内容を更に深く理解できるよう授業を進めていきたいと思いますので、後期授業も頑張りましょう。

【2021 年度前期 2 年科目 各教員からのコメント】

科目：幼児と環境 担当：笹川康子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 実際に私たちも製作してみたり、子どもの気持ちになって遊んでみたりして、楽しみながら学ぶことができました。
- 保育現場に必要な知識や、使える製作を学ぶことができ楽しかったです。様々な発見がありました。
- いつもとは違った視点からものを見てみたり、映像を通して具体的分かりやすく楽しく行えるようにしていたと思いました。
- いつも好奇心が掻き立てられるような講義、資料、教材で楽しみながらも環境の重大さを実感し、学ぶことができる授業でした。

【担当教員のコメント】

「幼児と環境」では、理論を学んだ上で各自実際に教材を作成していただき、子どもに「何を体験してほしいか」、「何を感じてほしいか」について考え、保育者を目指すという視点で「発見や工夫の楽しさ」を体感していただきたく授業を展開してきました。

今年度はコロナ禍で教材を事前に複数回分持ち帰ってもらう事や、郵送したものを使っていただく事があり、不便をおかけしましたが、皆さんが非常に熱心に取り組んでくださったので、担当としても教材を人数分用意する苦労を上回る喜びがありました。領域環境が対象とする事象が非常に多岐にわたることを理解いただけたと思います。後期「環境指導法」に向けて、私自身さらに切磋琢磨していきます。

科目：器楽（応用） 担当：桑原章寧

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 個々に合った対応をしていたと思います。できないところがあれば優しく分かりやすく教えてくださいました。

ネガティブな意見

- 難しいのである。

【担当教員のコメント】

ピアノの成果は短期間では出ませんが、練習した時間だけ確実に上達します。上達するためのコツについてはアドバイスできますが練習するのはみなさんです。子どもたちと音楽を楽しむ一つとしてピアノが弾けるようにがんばりましょう。苦手な人は弾き歌い20曲の壁がそびえたっています。1回のレッスンで1曲クリア目指して後期もがんばりましょう。

科目：表現活動指導法（リトミック） 担当：桑原章寧

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 楽しく行うことができ、特に手遊びを1人ずつ行うものに関してとても自分の為になり実習でも堂々とこのことを活かして行うことができた。
- 体を動かしながらの授業だったので実際に体感することができて良かったです。

【2021年度前期 2年科目 各教員からのコメント】

- みんなで実際に身体を動かしたりした方が理解しやすかったけれど、遠隔でも丁寧に説明があったので頑張れました！ありがとうございました！
- 音に合わせてながら体を動かすのは楽しいのですが指示を出す側になると頭を使って行うので難しいなと思いました。

ネガティブな意見

- 時々資料が分かりづらい時があった
- 授業の内容が難しいと感じることが多かったのですが、終わることができました。

【担当教員のコメント】

たくさんの意見をありがとうございました。前半は実際に動きを通して学ぶことができましたが、後半新型コロナウイルスの感染爆発によって予定していたオペレッタもできず申し訳なく思います。コードネームや音階については難しいと感じた方も多かったようです。理論から覚えるのではなく実際にコードを弾く中で身につけていってほしいと思います。現場に出て迷った時はいつでも大学に戻ってきて質問してください。全力でサポートします。

科目：健康指導法 担当：豊田泰代

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 先生の熱意がとても伝わり、自分も頑張りたいと思えました。どんな質問も聞いてくださり、細かくわかりやすく親身になって応えてくださいました。保育等の現場で絶対に必要になる技術や指導法、学習ができて本当に良かったです。ありがとうございました。またよろしく願います。

ネガティブな意見

- 遠隔では難しい課題が多かったですが分かりやすく楽しく授業を受けることが出来ました！
- オンライン授業しんどかったです。

【担当教員のコメント】

指導発表においてそれぞれが準備を重ね取り組む中で、試行錯誤し力をつけてくれたように感じます。実践を通じて見つけた課題を今後の保育に生かし、より質の高い保育を目指して行ってください。遠隔授業については「難しかった」という意見もみられましたが、反対に「遠隔においてもレベルを落とすことなく力をつけることができた」と感じた方もいたようです。今後はさらに伝わりやすいつくり（動画）の工夫を重ねていきたいと思っています。

科目：子ども家庭福祉 担当：笹尾雅美

【学生の意見】

ポジティブな意見：

- いつもみんなの意見を授業の前に紹介して、色々な意見を聞くことが出来ました。
- 遠隔授業でも対面授業でも毎回、フィードバックがあって理解が深まりました。
- 保育園だけではなく、様々な児童福祉施設の仕組みや課題について学ぶことが出来て、とても勉強になった。
- 遠隔授業の動画が見やすく取り組みやすかった。

【2021 年度前期 2 年科目 各教員からのコメント】

【担当教員のコメント】

学生のみなさんからの意見で一番多かったものが、フィードバックによる理解の深まりでした。皆さんの意見や意見のフィードバックは、遠隔授業が行われるようになり、特に学生・教員間の双方向の学びを保障するために手探りで行ってきたので、皆さんの学習に役立ったことが確認できて安心しました。今後、遠隔・対面授業ともに、フィードバックを継続し、わかりやすい授業を心がけていきます。また、2021 前 子ども家庭福祉は、保育の本質と目的を学ぶ基礎理論科目ですので、演習やその他の授業と関連させながら、保育の専門性と実践力を身につけるよう取り組んでください。

科目：ゼミナール 担当：竹田恵

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 実習等であまり作れなかったけど、幼稚園の実習が終わったら一気に作品作りを進めたいと思います！！

【担当教員のコメント】

今回は、遠隔授業のために、一緒に作品づくりができなかったことが残念でした。コロナの心配がなければ、例年のように、パネルシアターの会を見に行ったり、おもちゃ美術館にも行ったりしたかったです。後期は作品作りを進めましょう。楽しみにしています。

科目：言葉指導法 担当：朴木一史

【学生の意見】

ポジティブな意見

- みんなの読み聞かせを見ることで読み方や絵本の選び方などを学ぶことができた。
- 先生が読み聞かせを一人ひとり褒めてくれたことがとてもうれしかった。
- スライドも話し方もわかりやすく楽しかったです。
- いつも学生を気にかけてくれながら、授業を進めており、とても分かりやすく、言葉の大切さを学ぶことができました。

ネガティブな意見

- 絵本の読み聞かせは、対面でやれたら読み手や聞き手の表情とかを見られたので、リアルタイムオンラインは残念でしたけど授業は楽しかったです。

【担当教員のコメント】

皆さんが学んだ内容は、人が誕生してからどのような経過をたどって言葉を獲得していくのか、そしてその言葉の指導を発達の段階に即してどのような工夫をしてどのような心構えをもって行っていけばよいかというものです。

保育士、幼稚園教諭にとってとても大切な指導力を高めるための授業です。

内容は少し難しく多いと思いますが、できる限り具体的にわかりやすく今後も進めてまいりたいと考えています。

また、遠隔授業となったときには、さらに授業の方法を効果的に進められるよう工夫していきます。

【2021 年度前期 2 年科目 各教員からのコメント】

科目：教育実習事前事後の指導 担当：濱中啓二郎

【学生の意見】

ポジティブな意見

- ありがとうございます (5 件)
- 実習の準備ができるわかりやすものだった
- 指導案の作成が多く自分の力になった、記録や日誌を書く機会、今後も頑張ろうと思った。

【担当教員のコメント】

教育実習事前事後の指導は、50分ということもあり、他の科目と性質が異なつたと思います。また2年生の教育実習は、責任実習ということもあり、絵本や手遊びなどの実践よりも日誌・指導案などの実務的なものに焦点をあてました。そういったところから、難しき、面倒さがあったかもしれませんが、それは確実に力になっていますので、これからも頑張ってください。

科目：ゼミナール 担当：推野万里子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- ゼミに入ってほんとに良かったと感じました。このゼミに入っていなかったら冷静に対応することや事故に対しての意識を深く学ぶことができていなかったと思うので推野先生のもとで学ぶことができほんとに良かったです。後期も対面で行えることを願い、より多くの事故についてや実践に対して全力で取り組み1人でも多くの命を救っていきたいです。

ネガティブな意見

- ゆるゆるで楽しいからゼミ好きです

【担当教員のコメント】

興味のある学生が受講してくれているので、ネガティブな意見はなく、私も濃ゆい時間を過ごさせてもらっています。敢えて取り上げるなら、ゆるゆるで楽しいと感じている学生には、緊張感をもって参加していただきたいです。後期は卒業までに小児救命のプロバイダー合格を目指して、今まで以上に頑張らしましょう。

科目：保育実習指導Ⅱ・Ⅲ 担当：瀬川千津子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 実習に臨むための準備がしっかりできた。
- 残りの実習を頑張ろうと思えた。新しい記録の取り方のドキュメンテーション記録を作ってみようと思った。
- 実習が終わってからのフィードバックを行うことで具体的な次の実習に向けての見通しを立てることができた。

【担当教員のコメント】

保育実習Ⅱと保育実習Ⅲへ向けての実習指導の授業でした。今回の実習指導の授業は、昨年度に完了できなかった保育実習Ⅰへの準備のフォローも行いましたので、実習の段階としてはわかりづらい点もあったかもしれませんが、そのため、個別に丁寧に対応できるよう心掛けました。足りない部分もあった

【2021年度前期 2年科目 各教員からのコメント】

かと思いますが、皆さんが一人一人の力を存分に発揮して、実習を終えられたことは素晴らしかったです。実習の段階が進むと、求められることもより専門的になります。そのため、様々な記録の方法や、指導案のフィードバックも大切にしました。新しい方法に気持ちを向け、学びを深めようと考えてくださる学生がいらしたことを嬉しく思います。実践の現場にプロとして働く時の力になっていくことを期待します。

科目：子どもの理解と援助 担当：豊田賀子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 様々な虐待や非行について学ぶことができるとても良かった。虐待を無くしていきたいと思った。
- 座学だけでなく動画を見たりみんなからの意見を聞いたりなど為になった。
- 書くだけでなく実際の映像をみることで、より学びを深めることが出来ました。ありがとうございました。
- ホワイトボードに学生の発言を先生が書いて下さり、振り返ることが出来たので今もよく覚えています。

【担当教員のコメント】

科目の特性上、比較的重いテーマを取り扱うことが多く、具体的にイメージしてもらいやすいようにビデオや動画を視聴してもらう事が多くあったかと思います。毎回の振り返りシートの中でも、「初めて知った」という意見が多くありましたが、実際に現実社会で起こっている問題は、これから皆さんが保育現場等で働く上で、避けて通れないものかと思います。これからも少しでも、学生の皆さんが学びやすいように工夫をして授業を進めていきたいと思っています。

科目：声楽 担当：浅香真理子

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 積極的に発表準備、発表に取り組むことができました。ありがとうございました。
- 全員の前で弾き歌いをしたことで自分に力が着いた気がします！
- 最後のほうは歌ったりできなかつたけどピアノの弾き歌いをしたり、音符の学びができてよかったです。

ネガティブな意見

- 弾き歌いでのテストがありましたが無事終えることができよかったです。みんなでもっと歌うことができたらよかったですと思いました。

【担当教員のコメント】

対面授業で、人前で弾き歌いの演奏経験を積めて良かったと思います。また、前期試験も提出という形になりましたが、沢山の音楽用語や楽譜に触れて、楽譜の理解も深まっていったでしょう。この知識や経験を、後期へつなげていき、保育の現場でも活かしていける様に願っています。

科目：器楽（応用） 担当：大村新

【学生の意見】

【2021 年度前期 2 年科目 各教員からのコメント】

ポジティブな意見

- 先生のレッスンはいつもわかりやすく持ち上げてくれて楽しいです
- 個人の實力に合わせた指導でとてもわかりやすかったです。

ネガティブな意見

- 一人ひとりレッスン時間の長さが違ったり、予定より大幅に遅れるので少し困りました。

【担当教員のコメント】

いつもレッスンを受けてくれてありがとうございます。コロナ禍の中で音楽を勉強するのは大変なことだと思います。このような状況の中でも、できるだけ皆さん 1 人 1 人に合ったオーダーメイドのような指導をできるようにしたいと思っています。遠隔授業や 1 人ずつの来校に私も慣れておらず、時間が大幅に遅れることもあって申し訳なかったです。グループ毎の時間割をもう少し厳しく管理してゆきたいと思います。

科目：英語コミュニケーションⅡ 担当：猪俣佳瑞美

【学生の意見】

ポジティブな意見

- 保育現場で使える英語や英語の歌などを学ぶことができました。
- 英語のリスニングが苦手だったのですが授業でのリスニングのやり方をするとスルスルと英語の単語と意味が分かりとても楽しくリスニングを行うことができました。

【担当教員のコメント】

コロナ感染予防もあり、対面授業は限られた回数しか実施できず、非常に残念に思っていました。しかし、数少ない対面授業の中で、一緒に行ったリスニングトレーニング、英語の歌、様々な文法事項、保育の現場で実際に使用可能な英単語、表現の数々などを「有意義な学び」にさせていただけたこと、アンケートのコメントから知ることが出来、嬉しかったです。保育の現場に英語が入ってきていることは実習で肌で感じられている学生も多いようです。この講義で使用したテキストやリスニング練習方法を、これからも必要に応じて役立てていただければ幸いです。